www.poloniamoldawska.com

POLONIA MOŁDAWSKA

nr 2 (24) czerwiec 2022 r.





Polonia Mołdawska
Oficjalna gazeta Domu Polskiego w Bielcach
nr 2 (24) czerwiec 2022 r.
www.poloniamoldawska.com

facebook: Stowarzyszenie Polski Dom w Bielcach
YouTube: polska fala balti

DOM POLSKI

Wydawca: Dom Polski w Bielcach
ul. Pacii 31
3100 Balti, MOLDOVA
dom.polski.moldawia@gmail.com
tel: +373 231 224 13

Redaktor naczelny: Irina Mosina

Opracowanie graficzne: Victor Țurcanu

Stała współpraca: Wiktoria Koczurowska, Henryk Przywrzej, Katarzyna Boratyn, Irina Mosina, Ana Melnik

Korekta końcowa: Katarzyna Boratyn

Projekt finansowany ze środków Kancelarii Prezesa Rady Ministrów w ramach konkursu Polonia i Polacy za Granicą 2021.

Publikacja wyraża jedynie poglądy autora/ów i nie może być utożsamiana z oficjalnym stanowiskiem Kancelarii Prezesa Rady Ministrów i Fundacji „Pomoc Polakom na Wschodzie ".

POMOC POLAKOM NA WSCHODZIE

w numerze:

3 Pamięć o Janie Pawle II

4 231. rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja w Bielcach

5 Vizita de lucru a noului ambasador al Republicii Polone la MAI

6-8 Język polski bez pomocy Orbiliusza, czyli refleksje nauczyciela języka ojczystego na obcym gruncie. Felieton.

9 22 maja to wyjątkowy dzień!

10 Majowe święta w Styrczy

10 Jest takie słowo jedno...

11 Już zakończył się rok szkolny

12-15 Nasi absolwenci: rok 2021-2022 _Dom Polski w Bielcach

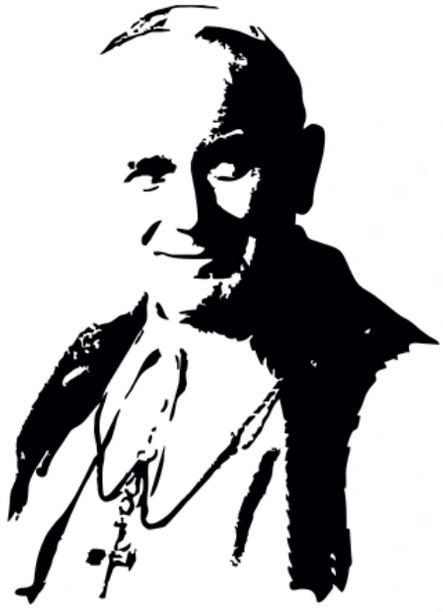
16-17 Jak kochać dziecko: 10 inspirujących cytatów z Janusza Korczaka

18 Kreatywny rok w Domu Polskim

19 Szkoła letnia - przydatna i zabawna

20-21 Zawsze mama

22-23 Letnie kursy NAWA Zapraszamy do Polski!



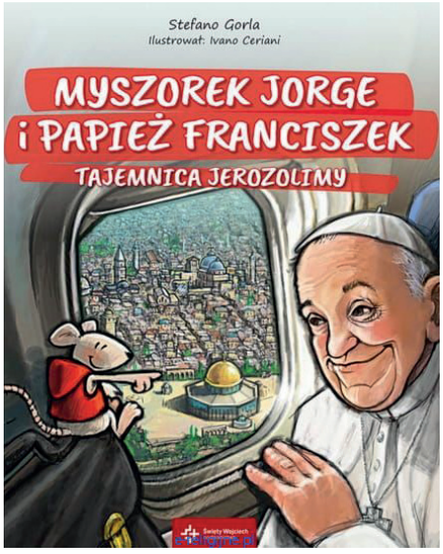
„Nauczcie się kochać to, co prawdziwe, dobre i piękne."

Jan Paweł II

Pamięć o Janie Pawle II

18 maja minęły 102 lata od dnia narodzin wielkiego Polaka - Karola Wojtyły, czyli świętego Jana Pawła II. Od jego śmierci minęło 17 lat, ale nadal pamięć o nim pozostaje żywa. Wszyscy wspominamy jego wyjątkowe słowa oraz miłość, jaką otaczał swoich wiernych.

Jan Paweł II (łac. Ioannes Paulus PP. II, wł. Giovanni Paolo II, właśc. Karol Józef Wojtyła i[1]; ur. 18 maja 1920 w Wadowicach, zm. 2 kwietnia 2005 w Watykanie) – polskiduchownyrzymskokatolicki, biskup pomocniczy krakowski (1958–1964), a następnie arcybiskup metropolita krakowski (1964–1978), kardynałprezbiter (1967–1978), zastępca Przewodniczącego Konferencji Episkopatu Polski (1969–1978), 264. papież i 6. Suweren Państwa Watykańskiego w latach 1978–2005. ŚwiętyKościoła katolickiego.



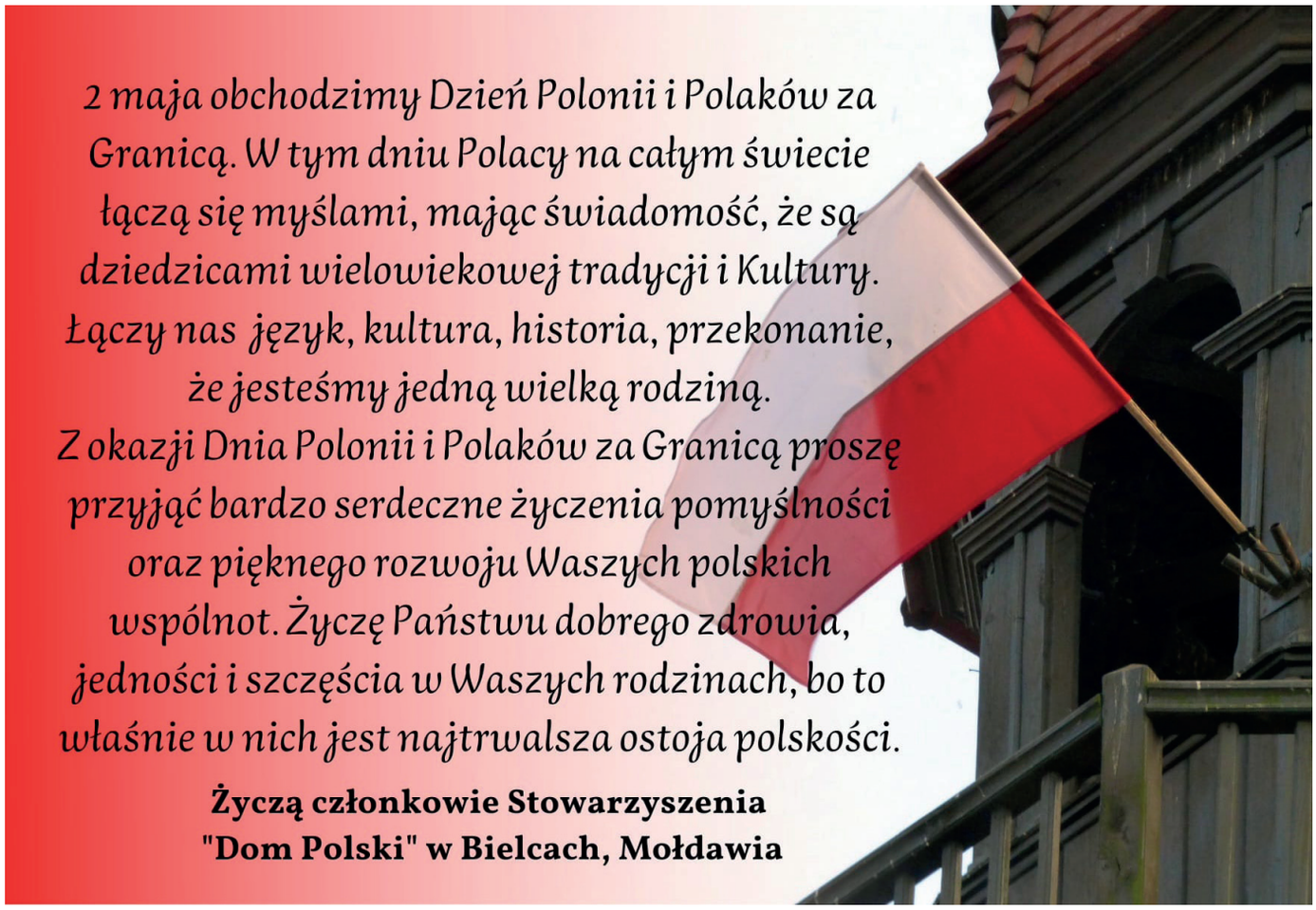
Poeta i poliglota, a także aktor niezawodowy, dramaturg i pedagog. Filozof historii, fenomenolog, mistyk i przedstawiciel personalizmu chrześcijańskiego.

16 października 1978 roku arcybiskup krakowskikardynałKarol Wojtyła jako pierwszy kardynał z Polski, jak również pierwszy po 455 latach biskup Rzymu, niebędący Włochem, został wybrany na papieża i przybrał imię Jan Paweł II. 16 października 2002 Jan Paweł II wprowadził do różańca Tajemnice światła.



Zmarł 2 kwietnia 2005. W ceremonii pogrzebowej uczestniczyły delegacje z ponad 150 państw, a w Polsce ogłoszona została sześciodniowa żałoba narodowa.

231. ROCZNICA UCHWALENIA KONSTYTUCJI 3 MAJA W BIELCACH



Polonia Mołdawska w Bielcach w niedzielę 8 maja celebrowała rocznicę uchwalenia Konstytucji 3 Maja, Dzień Flagi Rzeczypospolitej Polskiej, a także Święto Polonii i Polaków za granicą.

Spełniło się nasze ubiegłoroczne życzenie i w tym roku świętowaliśmy tak ważne dla nas wydarzenia w szerszym gronie, ponieważ zostały złagodzone obostrzenia epidemiczne.

W kościele św. Archaniołów odbyła się uroczysta Msza Święta, celebrowana przez ks. Proboszcza Jacka Pucia.

Wśród gości honorowych byli: kierownik Wydziału Konsularnego Pani Joanna Lang, Pani konsul Joanna Szeliga oraz prezes naszego Stowarzyszenia „Dom Polski" Pani Janina Kazak.

Na zakończenie mszy uczniowie Domu Polskiego zaśpiewali Hymn Rzeczypospolitej Polskiej i zaprezentowali krótki występ historyczny.

Pani Joanna Lang podziękowała za uczestnictwo we Mszy Świętej i podkreśliła kluczową rolę uchwalenia przez Sejm Czteroletni Konstytucji 3 Maja, dzięki której doszło m. in. do wzmocnienia władzy wykonawczej, tworzenia wojska i budowania obronności kraju. Te skutki ustawy zasadniczej, jaką jest Konstytucja, wydają się być w dzisiejszych czasach szczególnie ważne. Nie możemy bowiem zapominać, że 231. rocznicę uchwalenia Konstytucji 3 Maja obchodzimy w trudnym czasie dla Europy ze względu na trwającą w Ukrainie wojnę.

Z wyrazami szacunku,
Dyrektor Domu Polskiego w Bielcach
Wiktoria Koczurowska



VIZITA DE LUCRU A NOULUI AMBASADOR AL REPUBLICII POLONE LA MAI

Ministrul afacerilor interne, Ana Revenco, a avut astăzi, 12 mai, o întrevedere cu noul Ambasador Extraordinar și Plenipotențiar al Republicii Polone în Republica Moldova, Tomasz Kobzdej și cu consilierul ministrului pe domeniul afacerilor interne cu Polonia, Paweł Rutkowski.

Oficialii au trecut în revistă bunele relații de cooperare moldo-polone și rezultatele remarcabile obținute în domeniul afacerilor interne, precum și au reiterat deschiderea pentru continuarea dialogului bazat pe reciprocitate, prin inițierea noilor proiecte de dezvoltare spre beneficiul cetățenilor.

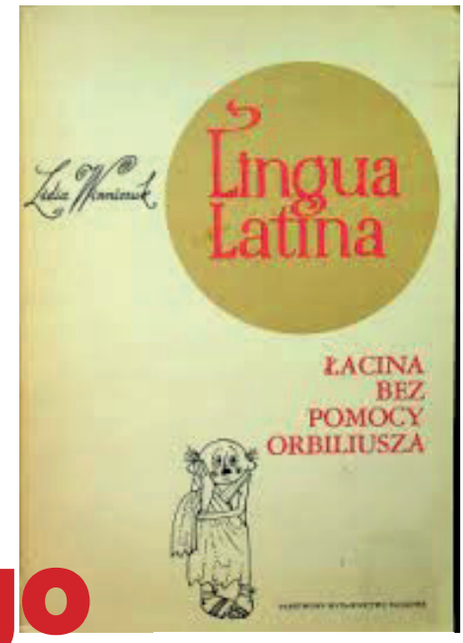
„Suntem deschiși să continuăm colaborarea noastră. Avem nevoie de un parteneriat strategic și operațional. Așa cum MAI se află în prima linie de răspuns, ne axăm pe fortificarea tuturor subdiviziunilor și autorităților administrative ale ministerului, ca să asigurăm un nivel înalt al securității și siguranței societății noastre", a precizat ministrul de interne.

Oficialii au vorbit despre prioritățile de dezvoltare privind îmbunătățirea serviciilor și capacităților în domenii precum digitalizarea, întru asigurarea securității informaționale a tuturor proceselor, lupta cu corupția și realizarea politicilor sectoriale.

„Apreciem angajamentul și înaltul profesionalism demonstrat de subdiviziunile voastre în criza actuală. Avem multeproiecte bilaterale pe agendă și dorim să avem o cooperare cât mai fructuoasă. Avem idei și proiecte concrete, care vor fi ușor de implementat spre beneficiul cetățenilor și relațiilor noastre" a menționat Excelența sa, Tomasz Kobzdej.

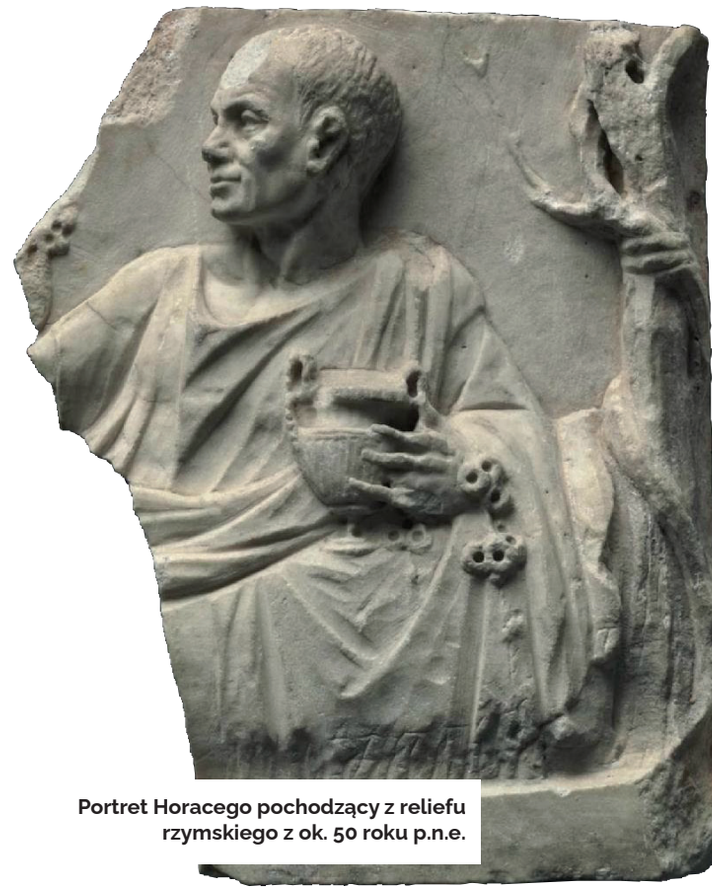
Informacja: https://mai.gov.md

Język polski bez pomocy Orbiliusza, czyli refleksje nauczyciela języka ojczystego na obcym gruncie. Felieton.



Tytułowa strona podręcznika „mąk uczniowskich" Lidii Winniczuk

Orbiliusz – Lucius Orbilius Pupillus – był znanym gramatykiem i teoretykiem języka łacińskiego, działającym na przełomie wieków II i I. Po przeprowadzce do Rzymu założył własną szkołę, w której w ramach dyscyplinowania uczniów sięgał po metody karania cielesnego za wszelkiego rodzaju nieposłuszeństwa. Jego metody okazały się skuteczne (sic!) skoro dożył sędziwego wieku, a nawet wychował jednego z najwybitniejszych poetów, mianowicie Horacego! Tak więc stosowanie przymusu nawet fizycznego towarzyszy edukacji od jej zarania i na pewno można się doszukać podobnych metod także w chederach, medresach i wszelkiej odmiany scholach na przestrzeni wieków.



Portret Horacego pochodzący z reliefu rzymskiego z ok. 50 roku p.n.e.



Domniemany dom rodzinny Horacego w Wenuzji.

Oczywiście, czasy się zmieniły i dzisiaj nikt już nie sięga po takie środki przymusu, aby osiągnąć zamierzony efekt dydaktyczny, ale problem pozostaje: jak spowodować zainteresowanie ucznia przedmiotem nauczanym i zwiększyć jego motywację do pracy? Odpowiedź jest niezwykle złożona, a chcę przede wszystkim podzielić się refleksją z pozycji nauczyciela języka polskiego w systemie fakultatywnym i w dodatku na obczyźnie, przekazać swoje refleksje na temat własnego w tej materii doświadczenia, a jest ono bogate i różnorodne. Przede wszystkim nauczyciel musi wykazać się niezbędnymi kompetencjami: dobrym przygotowaniem zawodowym i umiejętnościami pedagogicznymi oraz dydaktycznymi. Należy zauważyć, że rozprawiamy o nauczaniu fakultatywnym, czyli motywacją do podjęcia nauki języka jest „chęć szczera", a ta, wiadomo, że przy systematycznym uczęszczaniu na zajęcia z czasem (a nawet bardzo szybko!) słabnie, słabnie... . Pracujący zagranicą nauczyciele znają ten problem: we wrześniu pełne listy chętnych do nauki, a z chwilą pierwszych „szarych" dni coraz niższa frekwencja, która niekiedy całkowicie ustanie bądź też skruszony kursant pojawi się po dłuższej nieobecności i będzie to kolejnapróba zaradzenia własnemu lenistwu lub też podołania nowym innym obowiązkom.

Kontakt z nauczanym językiem powinien być systematyczny i nic nie stoi na przeszkodzie, aby zwrócić się do nauczyciela z prośbą o umożliwienie indywidualnego toku naszych zajęć z zastrzeżeniem, że udział naszej pracy własnej będzie jednak kontrolowany przez nauczyciela. Nie należy rezygnować z włożonej już pracy w opanowanie języka, gdyż szybko przychodzi regres w tej umiejętności. Nawet zwiększona absencja jest korzystniejsza dlasamego tokunauki niż całkowity brak kontaktu . Wiem, że takie wyjaśnienie to jest czysta herezja, ale młodość – a zwłaszcza młodzież – kieruje się częstoemocjami, nowymi pragnieniami czy też wyzwaniami. I tutaj przechodzimy do najważniejszej konstatacji rozważań: do motywacji nauki! – Po co mi znajomość tego języka?! Udzielenie sobie odpowiedzi na to pytanie jest najważniejszym motywatorem w zmaganiach z opanowaniem języka polskiego. Jeśli wyrośliśmy w tradycjach polskich i język znamy z domu naszych rodziców, dziadków, krewnych, to zapewne będziemy podtrzymywać jego znajomość i rozwijać poprzez kontakty rodzinne, wyjazdy do Polski, niekiedy przyjaźnie czy też jakieś plany na przyszłość, np. spędzenie urlopu nad Morzem Bałtyckim lub zimowy wyjazd na narty w polskie góry. Piszący ma wielu przyjaciół, którzy waśnie dlatego zachowują kontakt z językiem polskim, aby był narzędziem w komunikowaniu się.

Niekiedy przyczynąnaszej motywacji do nauki języka ojczystego, historii

czy też wiedzy o kulturze polskiej stają się plany kontynuowania nauki w kraju czy też studiów, podjęcia pracy czy też osiedlenia się w Polsce. Z reguły osoby posiadające takie uzasadnienie do nauki podchodzą do narzuconych sobie zajęć w sposób systematyczny i obowiązkowy, usprawiedliwiają nieobecności, oczekują zrozumienia i zaakceptowania takiej sytuacji przez nauczyciela.

Tutaj podzielę się kolejną refleksją – zajęcia odbywają się wieczorami już po pracy i kilka razy w tygodniu. Osoby dorosłe, które uczestniczą w zajęciach często są zmęczone pracą, mają osłabioną koncentrację, a na zewnątrz hula wiatr, „o szyby deszcz dzwoni", w ciepłej sali lektoryjnej monotonny głos nauczyciela działa tak usypiająco, a wypadałoby się zmobilizować... . Niejednokrotnie podziwiam hart ducha i wolę walki tych osób, które mimo „niesprzyjających okoliczności", potrafią udzielać właściwych odpowiedzi i brać aktywny udział w zajęciach; należy także być wyrozumiałym dla tych podsypiających.

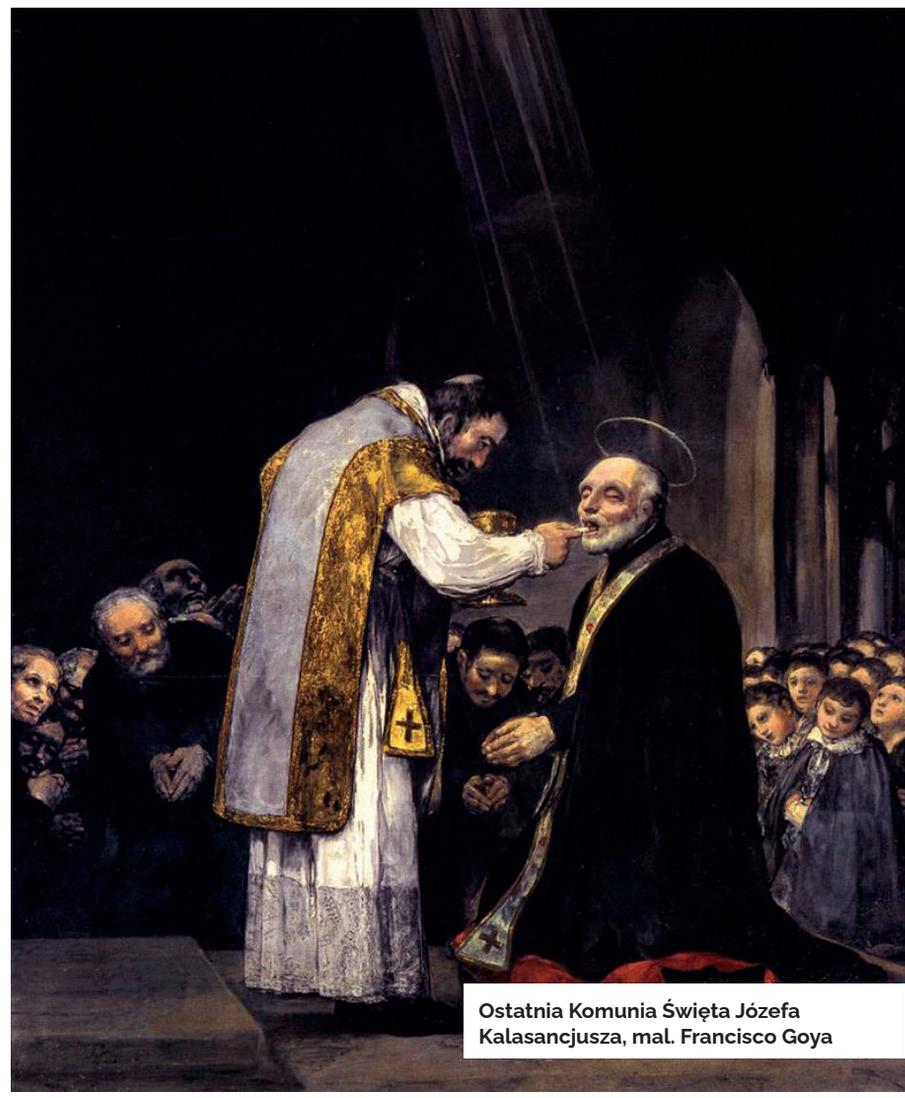
Nauka wymaga przyjęcia określnych metod nauczania, stąd ów tytułowy Orbiliusz; nauczyciel, który wykształcił Horacego w zawiłościach łacińskiej gramatyki, a piszący te słowa równie długo i z uporem zmagał się z „linqua latina" i w swoim życiu zawodowym musiał przyjąć zasady i metody pracy podczas nauczania języka polskiego. Życiowe doświadczenie podsunęło mi najbardziej sprawdzoną metodę w mojej pracy dydaktycznej i jednocześnie najbardziej wszechstronną w przyswajaniu wiedzy: repetitio est mater studiorum = powtarzanie jest matką nauki. Metoda żmudna, nudna i z pozoru taka nienowoczesna, ale – moim zdaniem – najbardziej skuteczna, gdyż słowo, fraza czy też wypowiedzenie usłyszane i powtórzone wielokrotnie zostaje zapamiętane i przyswojone i utrwalone, a z czasem wykorzystane w komunikacji językowej. Tutaj pojawia się również metoda wspomagająca, która brzmi niezwykle godnie we wszystkich językach, a mianowicie: ćwiczenie czyni mistrza!- czego z całego serca życzę wszystkim moim uczniom zarówno tym dorosłym, przychodzącym do Domu Polskiego po pracy zawodowej, jak i młodym, niemającym wiecznie czasu, a mającym tyle ciekawych zajęć, oraz tym najmłodszym, którzy dopiero stawiają pierwsze kroki w opanowaniu języka ojczystego!

Rozważania zakończę osobistą refleksją, że swoistym wzorcem osobowym i późniejszymmentorem już w dorosłym życiu, w mojej pracy zawodowej stał się już od czasów dzieciństwa Józef Kalasanty, święty kościoła katolickiego, założyciel i pierwszy generał zakonu pijarów, a także Nauczyciel! To właśnie Kalasancjusz w 1597 roku w zakrystii kościoła św. Doroty na Zatybrzu (dzielnica Rzymu) otworzył pierwszą szkołę publiczną w Europie, do której uczęszczały zarówno dzieci z biednych, a także bogatych domów, a wspólnota wiernych zbierała fundusze na prowadzenie szkoły. Józef Kalasanty wprowadził rewolucyjny system do nauki, który zakładał, iż uczeń posiada swoją godność i zakazywał stosowania jakichkolwiek kar cielesnych, a przyświecającą całemu procesowi edukacji jest zasada, że to nauczyciel powinien zachęcać uczniów do zdobywania wiedzy, jednocześnie opierając metodę pracy na okazywaniu uczniom serca i cierpliwości zamiast przymusu.

P.S.: Kończę swoje rozważania zawodowe i osobiste, życząc wszystkim wspaniałych wakacji i udanego wypoczynku oraz zrealizowania własnych planów życiowych!

Henryk Przywrzej

Nauczyciel skierowany do pracy przez ORPEG Mołdawia, Bielce



Ostatnia Komunia Święta Józefa Kalasancjusza, mal. Francisco Goya

22 MAJA TO WYJĄTKOWY DZIEŃ!

W tym dniu w Bielcach świętujemy Dzień Miasta.

Pierwsza dokumentalna wzmianka o istnieniu osady na terenie dzisiejszych Bielc pochodzi z 1421 roku. Ten rok uważa się za rok założenia miasta.

Słowo „Balti" dosłownie oznacza „bagna" (inne znaczenie to „kałuże"). Uważa się, że miasto otrzymało swoją nazwę, ponieważ znajduje się na bagnistym terenie. Nasze miasto jest gospodarczym i kulturalnym centrum regionu północnego, dlatego miasto nosi nieoficjalny tytuł „północnej stolicy".

22 maja 2022 w naszym rodzinnym mieście było jasno i świątecznie. Panowała niezapomniana atmosfera serdeczności i gościnności. Wszędzie odbywały się targi, wystawy, warsztaty, koncerty i inne imprezy rozrywkowe, kulturalne i sportowe.

Zespoły naszego Stowarzyszenia„Dom Polski", wokalny – „Jaskółki" i taneczny – „Krokus" zachwyciły mieszkańców i gości naszego miasta swoim pięknym występem na letniej scenie.





Po okresie kwarantanny, podczas której nie można było występować publicznie, chętnie wróciliśmy do czynnej pracy, spotykaliśmy się ze starymi kolegami i przyjaciółmi, zachwyciliśmy się rękodziełami i twórczością naszych uczniów, wysłuchaliśmy występów utalentowanych śpiewaków, podziwialiśmy choreografię tancerzyoraz cieszyliśmy się świąteczną i przyjazną atmosferą.



Serdeczne podziękowania kierujemy do władz naszego miasta za przygotowane święto, a wszystkim mieszkańcom i gościom naszego miasta dziękujemy za uśmiechy i miłe słowa! Z niecierpliwością czekamy na nowe występy naszych utalentowanych dzieci. Życzymy rozwoju i pomyślności naszemu Miastu – Bielcom, a jego mieszkańcom zdrowia i komfortu!

Z wyrazami szacunku, Zarząd Stowarzyszenia Dom Polski w Bielcach

MAJOWE ŚWIĘTA W STYRCZY

Jak co roku majowe święta obchodziliśmy w Domu Polskim w Styrczy. Ponieważ pogoda dopisała, wszystko odbyło się w ogrodzie. Dzieci z przejęciem odśpiewały „Witaj majowa jutrzenko", podkreślając swój udział w naszych skromnych uroczystościach związanych z uchwaleniem Konstytucji 3 Maja.

Mówiliśmy o jej znaczeniu, o tym, że jest to najważniejszy akt prawny w państwie, że była pierwszą w Europie, a drugą na świecie tego typu ustawą.

Nie zapomnieliśmy o 2 maja,dacie poświęconej naszej fladze, znaku polskiego patriotyzmu. Dzień ten jest również świętem Polonii i Polaków mieszkających za granicą naszego kraju, rozsianych po całym świecie, którzy przebyli wiele trudnych i krętych dróg i których łączy polska ziemia, mowa, historia, kultura, obyczaje.

Na zakończenie dzieci odśpiewały hymn państwowy.



Po części oficjalnej jedliśmy kiełbaski z grilla i pyszną wiosenną sałatkę. Dzień minął ciekawie i przyjemnie.

Eleonora Pawlak

nauczyciel skierowany do pracy dydaktycznej przez ORPEG Mołdawia - Styrcza

JEST TAKIE SŁOWO JEDNO...

W sobotę 21 maja Dom Polski w Styrczy rozbrzmiewał śpiewem i piękną recytacją polskiej poezji. Ponieważ obchodziliśmy Dzień Matki, Reginka Kusznir zaśpiewała piosenkę „Moja matko ja wiem", a pozostałe dzieci recytowały wiersze i wręczyły własnoręcznie wykonane laurki z życzeniami dla mam.

Dzień ten był również zakończeniem roku szkolnego. Wszyscy z niecierpliwością marzą już o zasłużonym letnim odpoczynku i przygodach, które ich czekają. Dzieci dowcipnie i jednogłośnie stwierdziły, że „największym wynalazcą świata jest ten, co wynalazł wakacje". Na zakończenie uroczystości dziewczynka życzyła wszystkim pięknej pogody i jak powiedziała „niech wam kukułka kuka". Oczekiwanie na dni bez obowiązków przyprawiało niejednego ucznia o zawrót głowy, co usłyszeliśmy w piosence o wakacjach.

Podczas spotkania rodzice i dzieci pożegnały nauczycielkę Eleonorę Pawlak. Piękne słowa mam o jej pracy były nagrodą za trud i oddanie. Chwila była wzruszająca.

Eleonora Pawlak (ORPEG)





JUŻ ZAKOŃCZYŁ SIĘ ROK SZKOLNY

28 maja 2022 roku w Stowarzyszeniu „Dom Polski" odbyło się tradycyjne zakończenie kolejnego roku szkolnego 2021/2022.





Na uroczyste zakończenie zostali zaproszeni rodzice naszych uczniów i członkowie Stowarzyszenia. Dzieci śpiewały, tańczyły i bawiły się, a na koniec jak zwykle każdy dostał słodki poczęstunek. Zarząd Stowarzyszenia zorganizował spotkanie robocze dla rodziców, podczas którego omówiono osiągnięcia uczniów, plany na czas wakacji i nowy rok szkolny.

Zapowiedziano, że 11 lipca rozpoczną się letnie zajęcia z języka polskiego, kreatywności, śpiewu i choreografii dla najmłodszych dzieci.

Życzymy niezapomnianych wakacji i czekamy na Was w nowym roku szkolnym.

Z wyrazami szacunku,
Dyrektor Domu Polskiego w Bielcach
Wiktoria Koczurowska



NASI ABSOLWENCI: ROK 2021- 2022 _DOM POLSKI W BIELCACH

Zbliża się koniec roku szkolnego 2021/2022, oficjalne zakończenie nastąpi 27 maja 2022 rokutuż po naszym najważnieszym święcie rodzinnym, czyli Dniu Matki. Przypomnę tylko, że wkrótce jest Dzień Dziecka – 1 czerwca, a poczatek astronomicznego lata otwiera Dzień Ojca, obchodzony uroczyście od roku 1965 w 23 dniu czerwca.



Czas więc podsumować miniony rok szkolny Domu Polskiego w Bielcach, dorobek dydaktyczny i wychowawczy naszych podopiecznych, a także ich samych. Wśród młodzieży starszej nauka odbywała się w trzech starszych grupach, liczących ogółem 29 uczniów. Zajęcia dydaktyczne odbywały się w systemie fakultatywnym w dwóch grupach kontynuujących zajęcia i w jednej początkowej. Ponadto w piątki również były dodatkowe lekcje, których celem były przygotowanie młodzieży do studiów w Polsce lub też pogłębienie umiejętności językowych. Owe lekcje miały charakter ćwiczeniowy i nasi podopieczni skupiali się głównie na pracach pisemnych i rozwiązywaniu testów leksykalno - gramatycznych. Zastosowane metody pracy dydaktycznej były właściwe do sytuacji nauczania, gdyż od jesieni obowiązywały rygory i obostrzenia związane z pandemią, a nauka przybierała charakter pracy on-line ze szczególnym uwzględnieniem młodszych i najmłodszych uczniów.

Również zajęcia poza dydaktyczne były objęte reżimem sanitarnym i dlatego wszelkich imprez i spotkań zaplanowaliśmy mniej w kalendarzu tegorocznych imprez. Cykliczne imprezy jak np. Konkurs Recytatorski Kresy im. Adama Mickiewicza odbył się w również w wersji zdalnej. Tutaj organizatorzy, czyli Dom Polski w Bielcach, odnieśli swój duży sukces, gdyż nasza reprezentantka Milena Kaczurka zwyciężyła w eliminacjach ogólnomołdawskich i miała możliwość zaprezentowania swojego talentu przed szeroką publicznością, a śmiało można stwierdzić, że przed międzynarodową. Nasza wszechstronnie uzdolniona absolwentka zamierza kontunuować naukę w szkole artystycznej w Polsce.

Również tegoroczna olimpiada języka polskiego miała charakter dystancyjny, gdyż obostrzenia lockdownu narzuciły nam ponownie formę wewnętrznego konkursu. Na wyróżnienie zasługują przede wszystkim młodsi podopieczni w grupie 15-17, a mianowicie Uliana Lazdina, Anastazja Kazak i Anton Wojewudzki.

Równinież pochwała należy się Antonowi Wojewudzkiemu, Artiomowi Brynzie, Maksymowi Hyrbu oraz Lizie Pogorelskiej za przygotowanie i zor-

ganizowanie prezentacji do imprez okolicznościowych z okazji świąt narodowych. Niestety, również i w tym przypadku okoliczności naszych wystapień zostały zniweczone przez zarządzenia w sprawie pandemii, zachowały się materiały dokumentujące naszą pracę.

Najważniejsza jednak była stała codzienna i mozolna praca nad pogłębieniem umiejetności językowych, historii Polski czy też szeroko pojętej wiedzy o kulturze. Za ten nasz zbiorowy wysiłek, żmudną pracę i wspaniałe koleżeńskie postawy pragnę też wszystkim uczniom, dorosłym uczestniczącym w popołudniowych zajęciach i pracownikom Domu Polskiego w Bielcach serdecznie podziękować: nasza praca jest zbiorowym wysiłkiem i tutaj szczególne słowa kieruję do tych, którzy przyczynili się do naszych sukcesów, a jako motto niechaj posłużą słowa Jana Pawła II: „Wymagajcie od siebie, nawet gdyby inni od was nie wymagali".

Wspólnie z młodzieżą zredagowaliśmy kilka wypowiedzi na temat naszych zajęć i planów na najbliższy czas, a te krótkie wypowiedzi opatrzyliśmy fotografiami.

Anton Wojewudzki

Uczę się w IX klasie Liceum nr 16 im. Dimitria Cantemir. Z Domem Polskim jestem związany od 2020 roku. W tym czasie wystepowałem w Jasełkach i Zapustach w Bielcach. Chodzę na zajęcia języka polskiego z grupą młodzieżową dwa razy w tygodniu. Uczę się języka polskiego, ponieważ moja rodzina jest z pochodzenia Polakami, a w przyszłości chciałbym studiować inżynierię w Polsce. Interesuję się techniką, informatyką, matematyką i językami. Lubie lekcje języka angielskiego, ale z przyjrmnością uczęszczam na naukę języka polskiego do Domu Polskiego w Bielcach.





Włodzimierz Struł

Mam 18 lat i uczę się w 11 klasie Liceum Teoretycznego im. Aleksandra Puszkina. Klasa ma profil humanistyczny. Interesuję się historią, geografią i językami. Na lekcje języka polskiego do Domu Polskiego uczęszczam od niedawna, mam jednak nadzieję, że skutecznie opanuję podstawy języka. Lubię podróże i wyprawy za miasto. W przyszłości chciałbym częściej jeździć do Polski.

Anastazja Kazak

Jestem uczennicą 9 klasy Liceum im. Michaiła Eminescu. Od dzieciństwa jestem związana z Domem Polskim. Od roku 2017 biorę udział w proponowanych zajęciach plastycznych i nauce języka polskiego. Staram się systematycznie uczęszczać na lekcje, odrabiać prace domowe, gdyż bardzo chcia-



łabym biegle opanować język polski, przynajmniej tak, jak opanowałam język francuski. Kilka razy byłam w Polsce, kraj mi się bardzo podoba, a szczególnie Morze Bałtyckie i Warszawa.

Elena Uszakowa

Mam 15 lat i uczęszczam do VIII klasy w Szkole Gimnazjum nr 9 przy ul. Kopernika 23. Interesuję się muzyką, czytelnictwem - lubię czytać książki szczególnie fantastyczne i fantastyczno - naukowe.

Języka polskiego uczę się od roku, dwa razy w tygodniu chodzę na kurs języka polskiego. Lubię te zajęcia, szybko przyswajam podstawy polskiego, chociaż mój kontakt z językiem ojczystym nie był do tej pory częsty. W tym roku chciałabym pojechać do Polski na krótkie wakacje. Planuję naukę w Polsce, chciałabym studiować dziennikarstwo lub też komunikację społeczną.

Ksenia Borowiecka

Jestem uczennicą ósmej klasy Szkoły nr 16. Na lekcje języka polskiego w Domu Polskim uczęszczam od roku 2021. Chcę nauczyć się języka, aby posługiwać się nim sprawnie. W przyszłości chciałabym studiować w Polsce, gdyż mam polskie korzenie i jestem ciekawa świata.

Lubię lekcje języka polskiego, ponieważ widzę efekty nauki. Mówię już trochę po polsku i mam nadzieję, że w ciągu najbliższych lat opanuję język.

Będę miło wspominać zajęcia, ponieważ panowała na nich miła atmosfera, szybkie tempo pracy i poznałam wspaniałe koleżanki i kolegów.

Ewelina Rusu

Jestem uczennicą ósmej klasy Szkoły nr 6 im. Mikołaja Gogola. W szkole uczę się języka angielskiego, niemieckiego rumuńskiego i rosyjskiego. Po południu uczęszczam do Domu Polskiego na zajęcia, w tym lekcje języka polskiego.

Dlaczego uczę się języka polskiego? - tradycje rodzinne. Babcia, mama, tata i siostra dobrze mówią po polsku. Często jeżdżę do Polski, mam tam rodzinę i chcę dobrze opanowaćjęzyk; uczę się języka dla siebie, dla własnych chęci, aby zrealizować własne życioweaspiracje.

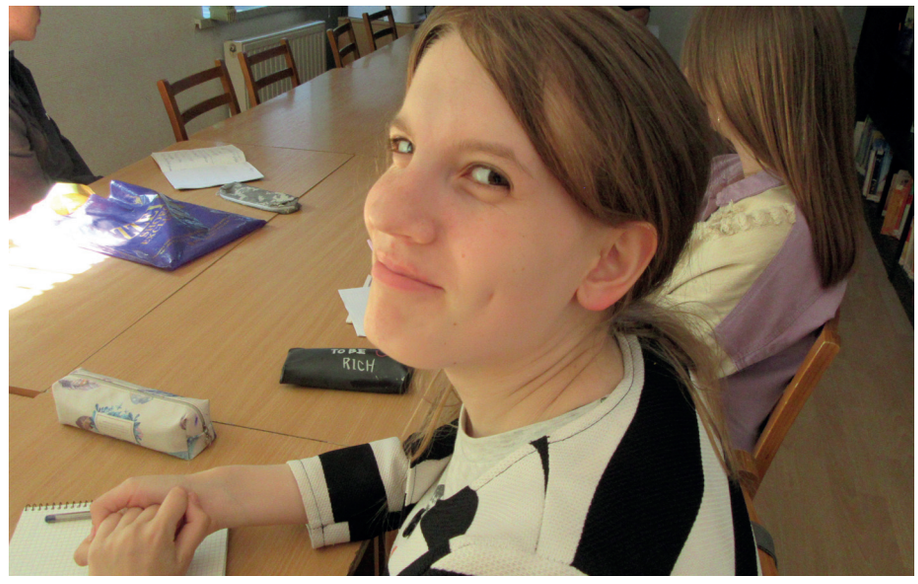
Uliana Lazdina

Uczę się w 11 klasie Szkoły nr 17 im. Aleksandra Puszkina, uczęszczam do klasy o profilu matematycznym. Uczę sięjęzyka polskiego już drugi rok, uczęszczam na zajęcia do Domu Polskiego dwa razy w tygodniu. Widzę efekty nauki, gdyż coraz lepiej mówię i piszę w języku moich przodków. Uczę się języka polskiego ze względów rodzinnych. Uczestniczę także w uroczystościach organizowanych przez Dom Polski, np. mam zaszczyt wystąpić w poczcie sztandarowym, reprezentowałam środowisko młodzieżowe na różnych uroczystościach polonijnych i środowiskowych. Kilkakrotnie odwiedziłam Polskę, kraj bardzo mi się podoba, szczególnie góry, a chciałabym zobaczyć morze i troszeczkę pobyć na plaży, opalić się i poleżeć na piasku.

Maksymilian Hyrbu

Uczęszczam do 12 klasy Szkoły im. Mikołaja Gogola, klasa humanistyczna. Interesuję się literaturą klasyczną, historią, polityką społeczną. Lubię oglądać dobre filmy, także dokumentalne i historyczne. Nie ukrywam, że lubię też sport, a najbardziej koszykówkę ligi amerykańskiej.

Uczęszczam na zajęcia do Domu Polskiego już pięć lat. Uczę się języka polskiego też pięć lat, a ponadto biorę udział w ważnych wydarzeniach polonijnych, np. przedstawieniach, konkursach, tańcach. Dlaczego uczę się języka polskiego? - krótka odpowiedź: tradycje rodzinne. Chcę mówić biegle po polsku, zamierzam również kontynuować studia w Polsce. Lubię zajęcia języka polskiego, gdyż są prowadzone ciekawie, dużo dowiedziałem się o historii,







kulturze, a także współczesnej Polsce. Rozwijam swoje zainteresowania i w przyszłości spożytkuję zdobytą wiedzę.

Eugeniusz Diaczuk

Jestem studentem IV roku Kolegium Technicznego o profilu matematycznym. Z Domem Polskim jestem związany od czterech lat, od roku 2017. Rodzinne tradycje skłoniły do zapisania się do Stowarzyszenia Kultury Polskiej w Bielcach. Na lekcje uczęszczam regularnie, biorę też aktywny udział w imprezach środowiskowych, np. w Jasełkach, w spotkaniach czy też innych uroczystościach rocznicowych.

Zamierzam studiować w Polsce na kierunku zarządzania i marketingu. Mam nadzieję, że moja sprawność językowa pozwoli na studia. Ponadto uczę się jeszcze języka angielskiego, oczywiście i rumuńskiego.

Często jeżdżę do Polski, znam dobrze Płock, ale najbardziej podoba mi się Warszawa, gdyż jest miastem bardzo żywym, taką współczesną aglomeracją.

Aleksiej Leadrik

Jestem uczniem 9 klasy Szkoły im. Michaiła Łomonosowa. Uczę się języka angielskiego, rumuńskiego i od wielu już lat języka polskiego. Z Domem Polskim jestem związany od dzieciństwa. Jestem harcerzem I Drużyny Harcerskiej w Bielcachdziałającej przy Domu Polskim. Nauka języka polskiego i poznawanie kultury polskiej to są tradycje rodzinne. Od samego początku pobytu w Domu Polskim aktywnie udzielałem się w uroczystościach okolicznościowych, reprezentowałem środowisko polonijne jako uczestnik sztandaru pocztowego.

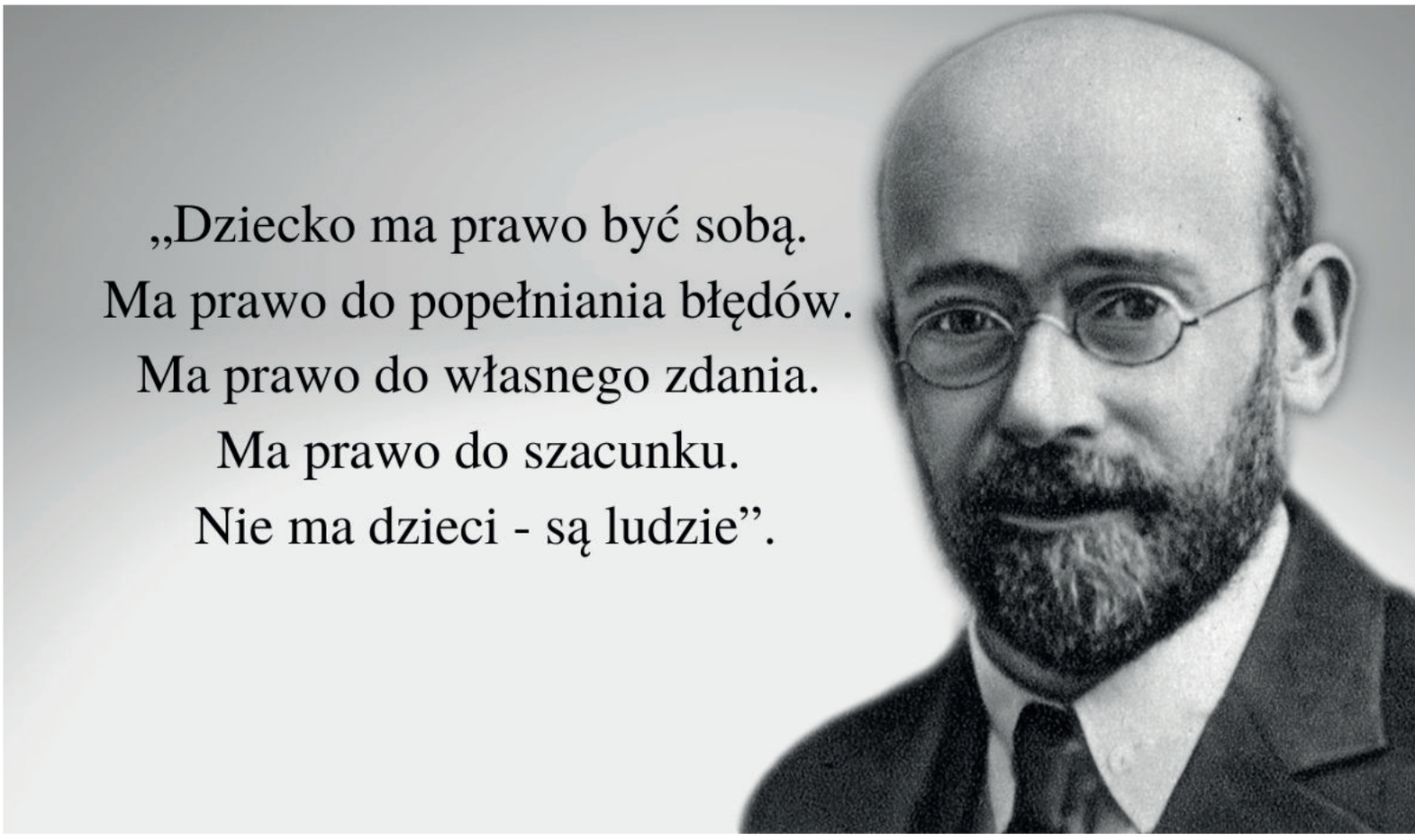
Stefan Banari

Już za kilka dni kończę naukę w Szkole im. Luciana Blagi, jestem tegorocznym absolwentem liceum i zamierzam studiować zarządzanie i handel w Warszawie na Politechnice Warszawskiej. Aktualnie zdobywam niezbędne dokumenty, które należy posiadać, aby ubiegać się o przyjęcie na studia.

Lubię czytać książki, chętnie też uczę się języków obcych. Od 2018 roku uczęszczam na lekcje języka polskiego do Domu Polskiego. Także uczestniczyłem w przedstawieniach i innych formach zajęć. Kilka lat temu byłem na kursie języka polskiego w Przemyślu, podobają mi się okolice Karpat Zachodnich, a szczególnie Bieszczad. Przemyśl jest historycznym miastem pełnym zabytków architektury. Warszawa jest współczesną metropolią tętniącą życiem i stąd mój wybór miejsca studiów! – jak każdy młody człowiek jestem ciekawy świata, chciałbym poznać wiele nowych miejsc, wielu nowych ludzi i myślę, że moje plany i zamiary się spełnią

Nauczyciel Henryk
Przywrzej & consortes





JAK KOCHAĆ DZIECKO:
10 INSPIRUJĄCYCH CYTATÓW Z JANUSZA KORCZAKA

Był lekarzem, pisarzem, publicystą, działaczem społecznym i pedagogiem z powołania. Bezdzietny doktor o podwójnej narodowości (Żyd-Polak) mówił o sobie: „za syna wybrałem ideę służenia dziecku i jego sprawie”. Janusz Korczak, a właściwie Henryk Goldschmit jest dziś jedną z najlepiej rozpoznawalnych postaci XX wieku.

Hasło mówiące o tym, że nie ma dzieci, są ludzie przeszło do historii, pokazując uniwersalny i ponadczasowy charakter jego rewolucyjnej myśli.

Dorobek pisarski Korczaka jest imponujący. Wydał ponad 20 książek, około 1400 tekstów drukowanych w około 100 pismach. Do tego doliczyć należy jeszcze około 200 materiałów, które nie doczekały się publikacji. Wśród jego najważniejszych książek wymienia się „Dziecko w rodzinie” – pierwszą część tetralogii „Jak kochać dziecko”, która ukazała się w 1919 roku.

Korczak był prekursorem współczesnej myśli pedagogicznej

Jego przemyślenia dotyczące wychowania, wyważone i dalekie od poradnikowego stylu (będące raczej zbiorem pytań kierowanych do rodziców i opiekunów, a nie wskazówek czy nakazów), były na tyle odkrywcze, że zdecydowanie wyprzedziły swoją epokę. Wielu pedagogów powołuje się na Korczaka po dziś dzień, mimo że od wydania jego dzieł minęły dziesięciolecia. I nie są one bynajmniej prostą lekturą.

Cytaty z Korczaka od lat krążą w sieci. My zebraliśmy 10 najbardziej poruszających, które zdają się stawiać kluczowe pytania o to, jakim być rodzicem, opiekunem, towarzyszem i jak komunikować się z dziećmi, by budować relacje oparte na szacunku i wzajemnym zrozumieniu.



1. O zakazach i nakazach

Im mizerniejszy poziom duchowy, bezbarwniejsze moralne oblicze, większa troska o własny spokój i wygodę, tym więcej zakazów i nakazów, dyktowanych pozorną troską o dobro dziecka.

2. Dziecko – potrzeba przewodnika

Dziecko jest cudzoziemcem, nie rozumie języka, nie zna kierunku ulic, nie zna praw i zwyczajów. [...] Potrzebny przewodnik, który grzecznie odpowie na pytanie.

3. O komunikacji i modelowaniu

...mówiłem nie do dzieci, a z dziećmi, mówiłem nie o tym, czym chcę, aby były, ale czym one chcą i mogą być.

4. O wyręczaniu

Nie zabiegajmy o to, by każdy czyn uprzedzić, w każdym zawahaniu się natychmiast drogę wskazać, przy każdym pochyleniu biec z pomocą. Pamiętajmy, że w momencie silnych zmagań może nas zabraknąć.

5. O byciu sobą

Bądź sobą – szukaj własnej drogi. Poznaj siebie, zanim zechcesz dzieci poznać. Zdaj sobie sprawę z tego, do czego sam jesteś zdolny, zanim dzieciom poczniesz wykreślać zakres ich praw i obowiązków.

6. O tym, że dzieci myślą inaczej

Dziecko nie może myśleć «jak dorosły», ale może dziecięco zastanawiać się nad poważnymi zagadnieniami dorosłych; brak wiedzy i doświadczenia zmusza je, by inaczej myślało.

7. O NIEwychowaniu

Całe wychowanie współczesne pragnie, by dziecko było wygodne, konsekwentnie krok za krokiem dąży, by uśpić, stłumić, zniszczyć wszystko, co jest wolą i wolnością dziecka, hartem jego ducha, siłą jego żądań i zamierzeń.

8. O nauce

Niemowlę bada swe ręce. Prostuje, wodzi w prawo i w lewo, oddala, zbliża, rozstawia palce, zaciska w pięść, mówi do nich i czeka na odpowiedź, prawą chwyta lewą rękę i ciągnie, bierze grzechotkę i patrzy na dziwnie zmieniony obraz ręki, przekłada ją z jednej do drugiej, bada ustami, natychmiast wyjmuje i znów patrzy powoli, uważnie. [...] Ono nie bawi się: miejcież do licha oczy i dostrzeżcie wysiłek woli, by zrozumieć. To uczony w laboratorium, wmyślony w zagadnienie najwyższej wagi, a które wyślizguje się jego rozumieniu.

9. O wpływie wychowawczym

...szczęście dla ludzkości, że nie możemy zmusić dzieci, by ulegały wpływom wychowawczym i dydaktycznym zamachom na ich zdrowy rozum i zdrową ludzką wolę.

10. O radości

Jeśli umiecie diagnozować radość dziecka i jej natężenie, musicie dostrzec, że najwyższą jest radość pokonanej trudności, osiągniętego celu, odkrytej tajemnicy. Radość tryumfu i szczęście samodzielności, opanowania.

Informacja: https://dziecisawazne.pl/10-inspirujacych-cytatow-z-janusza-korczaka/

Kreatywny rok w Domu Polskim

« Cokolwiek robisz w życiu, rób to całym sercem »
– Konfucjusz–

Tak więc kolejny rok szkolny minął w murach Domu Polskiego. Mimo trudności w prowadzeniu zajęć, ze względu na obecną sytuację epidemiologiczną na świecie, nasz proces edukacyjny i twórczy przebiegał wyjątkowo dobrze. Można śmiało powiedzieć, że dla dzieci nauka podstaw języka poprzez kreatywność jest łatwiejsza, bardziej interesująca i produktywna. W każdą sobotę maluchy z wielką przyjemnością biegną na zajęcia twórcze w Domu Polskim. Te zaciekawione twarze uczą się, a kreatywne rączki tworzą, dlatego jesteśmy gotowi podzielić się naszą wiedzą i umiejętnościami z najmłodszymi. Życzymy wszystkim dzieciom słonecznych wakacji, radosnego lata i spokojnego nieba.

I czekamy na nowy rok szkolny!

Ana Melnik







КАНИКУЛЫ В ПОЛЬСКОМ ДОМЕ





В июне в Польском доме, по инициативе волонтеров, прошли летние курсы польского языка, уроки танцев, вокала и творчества для детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Огромная благодарность Марине Чишко за увлекательные уроки творчества, Анне Мелник за познавательные уроки польского языка, Марии Сержант и Алексею Кириченко за занятия вокала и танцев. Степану Лядрику за фото- хронику наших занятий.

Традиционно наши встречи закончились концертом 01.07.2022.

Планируем возобновить наши уроки в августе.

Ждем вас!

С уважением, администрация Польского Дома_Бельцы





Dzień Matki

26 maja

Zawsze mama



Russu V.

Zwróć się dziatwo ku tej dobie,
W niemowlęce twoje latka,
Gdy jak Anioł Stróż przy tobie,
Pochylona stała matka;
Jak już wtedy, wzrok dziecięcia,
Jej jedynie szukał samej,
Jak garnęłaś się w objęcia,
Ukochanej twojej mamy.

Czy pamiętasz dziatwo droga,
Kto to pierwszy z otoczenia,
Zwracał twoją myśl do Boga?
Rączki składał do modlenia?
Kto w serduszka twoje małe,
Siał najpierwsze cnót zadatki?
Kto ci głosił Bożą chwałę?
Jak nie usta twojej matki.

Czy wiesz dziatwo, czyje serce,
Bóg na mistrza ci przeznaczył?
Kto literkę po literce,
Na książeczce ci tłumaczył?
Kto cię uczył, jak nie mama,
Władać piórem lub igiełką?
Wszędzie ona, ona sama,
Pierwsze niosła ci światełko.

O! gdzie tylko się zwrócicie,
Myślą, wzrokiem, drogie dziatki!
Zawsze, zawsze tam ujrzycie
Ukochanej postać matki.
Jej wzrok o was wciąż pamięta;
Jej myśl o was wiecznie radzi;
Jej to dłoń was pieści święta,
I przez życie wciąż prowadzi.

O! po stokroć wieku błogi,
Póki każdym twoim krokiem,
Dłoń kieruje matki drogiej,
Póki rośniesz pod jej okiem!
Bóg w jej ręce, lube dziatki,
Całe wasze szczęście złożył,
I on dla was w sercu matki,
Tu na ziemi, raj otworzył!

Władysław Bełza


Cox S.



Grabovetchi O.

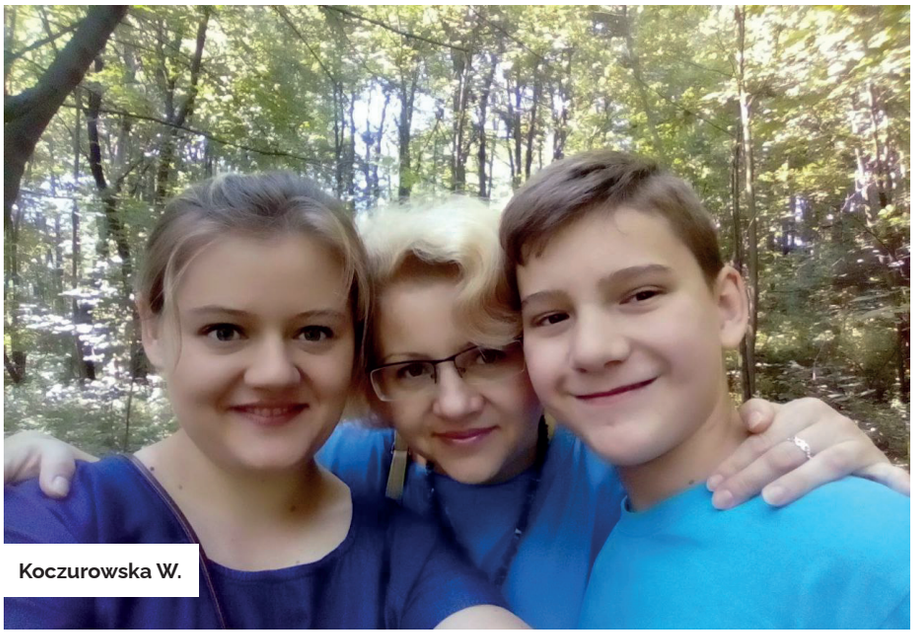
Droga Mamo!

Jesteś moim słońcem, które daje ciepło i światło!
Jesteś moją gwiazdą, prowadzisz i oświetlasz moją ścieżkę!
Jesteś moim niebem, które otwiera horyzonty!
Jesteś moim wiatrem, popychającym i motywującym do nowych odkryć!
Jesteś moim portem, gdzie zawsze jest spokojnie!

Bądź zdrowa, droga mamo!



Gurskaia O.



Koczurowska W.



Kaczurka A.



Melnik A.



Mihalevschi M.



Mosina I.

Letnie kursy NAWA
Zapraszamy do Polski!

Zapraszamy do kraju o niezwykłej tradycji wolności, tolerancji i demokracji – kraju, który stworzył pierwszą w Europie konstytucję oraz unię z Litwą będącą wzorem integracji z zachowaniem równych praw; kraju, w którego DNA jest pokojowe rozstrzyganie sporów, a jednocześnie kraju, który dzięki odzyskanej w 1989 roku suwerenności stał się miejscem dynamicznego rozwoju gospodarki i nauki oraz liderem regionu Europy środkowo-wschodniej.

Letnie kursy języka, historii i kultury polskiej dają niepowtarzalną szansę nie tylko na naukę języka, ale także na zwiedzanie największych atrakcji turystycznych, poznawanie Polaków oraz integrację z uczestnikami kursów z kilkudziesięciu krajów świata, którzy dzielą tę samą pasję do poznawania Polski i języka polskiego.

Wiadomo już, które ośrodki i na jakie kursy otrzymały finansowanie Agencji:

Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu otrzymał finansowanie na stacjonarny kurs języka i kultury polskiej dla studentów i nauczycieli akademickich, który ma się odbyć w dniach od 1 do 21 sierpnia 2022 r. Więcej informacji i zapisy: http://schoolpl.amu.edu.pl/kurs-letni-nawa/

Uniwersytet Łódzki otrzymał finansowanie na zdalny kurs języka i kultury polskiej dla studentów i nauczycieli akademickich, który ma się odbyć w dniach od 8 do 28 sierpnia 2022 r.

Uniwersytet Śląski w Katowicach otrzymał finansowanie na następujące kursy:

- stacjonarny kurs języka i kultury polskiej dla studentów i nauczycieli akademickich, który ma się odbyć w dniach od 1 do 28 sierpnia 2022 r. (więcej informacji i zapisy: https://www.sjikp.us.edu.pl/pl/letnia-szkola-jezyka-literatury-i-kultury-polskiej/),

- zdalny kurs języka i kultury polskiej dla studentów i nauczycieli akademickich, który ma się odbyć w dniach od 1 do 21 sierpnia 2022 r. (więcej informacji i zapisy: https://www.sjikp.us.edu.pl/pl/letnia-szkola-jezyka-literatury-i-kultury-polskiej/),

- stacjonarny kurs języka i kultury polskiej dla lektorów-cudzoziemców, który ma się odbyć w dniach od 1 do 21 sierpnia 2022 r. (więcej informacji i zapisy: https://www.sjikp.us.edu.pl/pl/letni-kurs-dla-lektorow-cudzoziemcow/),

- zdalny kurs języka i kultury polskiej dla lektorów-cudzoziemców, który ma się odbyć w dniach od 1 do 21 sierpnia 2022 r. (więcej informacji i zapisy: https://www.sjikp.us.edu.pl/pl/letni-kurs-dla-lektorow-cudzoziemcow/).

Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II w Lublinie otrzymał finansowanie na stacjonarny kurs języka i kultury polskiej dla studentów i nauczycieli akademickich który ma się odbyć w dniach od 3 do 30 lipca 2022 r. Więcej informacji: https://www.kul.pl/letni-kurs-nawa-rekrutacja-do-31-maja,art_99096.html.

Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach otrzymał finansowanie na stacjonarny kurs języka i kultury polskiej dla studentów i nauczycieli akademickich, który ma się odbyć w dniach od 25 lipca do 14 sierpnia 2022 r. Więcej informacji i zapisy: https://ojp.uph.edu.pl/aktualnosci/193-nabor-na-letni-kurs-kurs-jezyka-polskiego.

Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie otrzymał finansowanie na zdalny kurs języka i kultury polskiej dla studentów i nauczycieli akademickich, który ma się odbyć w dniach od 2 do 22 lipca 2022 r. Więcej informacji i zapisy: https://www.umcs.pl/pl/letni-kurs-nawa-2022,8072.html.

Szczegóły dotyczące programu kursu w poszczególnych ośrodkach oraz procedury rekrutacji pojawią się w najbliższym czasie na stronach poszczególnych uniwersytetów. Gdy się to stanie, odpowiednie linki zostaną zamieszczone także na tej stronie.

Zapraszamy do udziału w kursach!

Poniżej znajdują się szczegółowe opisy kursów:
Szczegółowy opis Letniego kursu NAWA dla lektorów-cudzoziemców
Szczegółowy opis letniego kursu NAWA dla studentów i naukowców

Informacja: https://nawa.gov.pl/jezyk-polski/letnie-kursy-nawa

NAWA SUMMER COURSES 2022



SUMMER COURSES OF POLISH LANGUAGE AND CULTURE GIVE A UNIQUE OPPORTUNITY TO LEARN POLAND, POLES AND POLISH LANGUAGE. APART FROM THE INTENSIVE LANGUAGE COURSES THERE IS A LOT OF SIGHTSEEING, INTEGRATION, MEETING POLISH PEOPLE, WORKSHOPS AND PROJECTS. COURSES ARE ORGANIZED IN JULY AND AUGUST, ONLINE AND ON-SITE BY SIX POLISH UNIVERSITIES.

WHO IS ENTITLED?
STUDENTS AND ACADEMIC TEACHERS OF FOREIGN UNIVERSITIES.

ALL COURSES ARE FREE OF CHARGE
SEE YOU IN POLAND SOON!

MORE INFO: HTTPS://NAWA.GOV.PL/EN/THE-POLISH-LANGUAGE/NAWA-SUMMER-COURSES

NAWA **POLISH** NATIONAL AGENCY FOR ACADEMIC EXCHANGE

VII ŚWIATOWY FILMOWY KONKURS HISTORYCZNY

Patria Nostra



KONKURS ŚWIATOWY



4 KONKURSY REGIONALNE



ZADANIE KONKURSOWE:

45-60- sekundowy film lub animacja na temat najważniejszych wydarzeń z historii Polski.

UCZESTNICY:

Młodzież szkolna 12 - 19 lat
z Polski i z Polonii Świata
300 drużyn z Polski
100 drużyn z Polonii Świata.

www.konkurs-patrianostra.pl

ORGANIZATOR: FUNDACJA *Patria Nostra*

REKRUTACJ

Rejestracja do 30.06.2022
Wykonanie prac do 30.09.2022 r.
Gala Finałowa jesienią 2022 r.

WYCIECZKI DO POLSKI

1 drużyna z Kazachstanu

1 drużyna z USA

3 drużyny z Europy



PATRONAT:

Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego. · Instytut Pamięci Narodowej · Minister Edukacji i Nauki · Ministerstwo Aktywów Państwowych · Rzeczpospolita Polska Ministerstwo Spraw Zagranicznych

TVP2 · Gazeta Polska · Polskie Radio · TVP Historia · TVP Polonia · TVP3 Warszawa · TVP3 Poznań · TVP3 Kraków